

**Примерное Положение**  
об организации работы по реализации программ и методик,  
направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в  
общеобразовательных организациях города Бузулука

### **1. Общие положения**

1.1. Организация работы по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, осуществляется в соответствии с п.5 ст. 14 ФЗ РФ № 120 - Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Положение определяет цели, задачи, направления, формы деятельности по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

### **2. Цели и задачи**

2.1. Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности.

2.2. Задачи:

- Воспитывать у обучающихся уважение к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Развивать интерес к правам человека среди обучающихся, их родителей и педагогов.
- Содействовать повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения обучающихся в общеобразовательной организации.
- Прививать навыки избирательного права.
- Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизировать разъяснительные работы среди обучающихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.
- Содействовать раскрытию творческого потенциала обучающихся через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

### **3. Основные направления и формы деятельности**

3.1. Содержательное направление включает в себя:

- разработку образовательных, воспитательных, психосоциальных технологий, методов, мероприятий, образовательных событий; отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения обучающихся;
- организацию работы по программам:
  - Общешкольная программа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся «Здоровье» на 0000-0000 годы (Приказ № 00 от 00.00.0000).
  - Комплексно-целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав» на 0000-0000 годы (Приказ № 00 от 00.00.0000).

- Программа формирования правовой культуры обучающихся «Мир моих прав» на 0000-0000 годы (Приказ № 00 от 00.00.0000).
  - Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального, основного и общего образования (Приказ № 00 от 00.00.0000).
  - Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся (Приказ № 00 от 00.00.0000).
    - развитие деятельности ученического самоуправления в общеобразовательной организации;
    - работу школьного отряда волонтеров;
- 3.2. Социально-педагогическое направление включает в себя:
- реализацию системы просветительских и психолого-педагогических мероприятий, адресованных обучающимся, родителям, педагогам;
  - социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии обучающихся;
- 3.3. Направление кадрового обеспечения включает в себя: осуществление подготовки, повышения квалификации специалистов для работы по правовому и психолого-педагогическому сопровождению процесса правового воспитания школьников.
- 3.4. Управленческое направление включает себя:
- изучение и обобщение передового правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации данного вида деятельности;
  - создание условий для реализации основных направлений деятельности;
  - привлечение к работе в решении поставленных задач всех существующих служб, работающих с обучающимися, родителями и педагогами в общеобразовательной организации по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения обучающихся.
- 3.5. Основные формы деятельности по реализации методик, направленных на формирование законопослушного поведения, делятся на информационно-просветительские, диагностические, практические.
- 3.5.1. Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий:
- выпуск и распространение информационно-методических материалов для обучающихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения обучающихся;

№ п/п	Наименование мероприятий	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Оформление стенда «Уголок правовых знаний»	для обучающихся и родителей	сентябрь	Социальный педагог
2	Выпуск информационного бюллетеня для родителей 1-х классов по правилам дорожного движения	родители первоклассников	1 сентября	Зам. руководителя по ВР
3	Выпуск памятки «Ответственность родителей за воспитание детей»	родители обучающихся	00.00.0000	Зам. руководителя по ВР
4	Освещение вопросов правового просвещения обучающихся через школьную газету	обучающиеся, родители, педагоги	в течение года	Педагог-организатор
5	Выпуск памяток для родителей по вопросам психолого-	родители	в течение года	Зам. руководителя по ВР Социальный педагог

	педагогического просвещения			
6	Конкурс рисунков «Дети против вредных привычек»	обучающиеся 1-4 классов	декабрь	Учителя начальных классов
7	Конкурс стенных газет «Мое здоровье в моих руках»	обучающиеся 5-7 классов	декабрь	Вожатая
8	Конкурс бюллетеней «Наркомания – знак беды»	обучающиеся 8-11 классов	декабрь	Зам. руководителя по ВР
9	Участие в конкурсе буклетов	обучающиеся педагоги	октябрь	Зам. руководителя по ВР Социальный педагог
10	Участие в конкурсе плакатов	обучающиеся	ноябрь	Зам. руководителя по ВР Социальный педагог

– проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для обучающихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

№ п/п	Наименование мероприятий	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Встреча обучающихся с инспектором ДПС на тему «Безопасность дорожного движения»	обучающиеся 5-11 классов	00.00.0000	Зам. руководителя по ВР Учитель ОБЖ
2	«Ответственность родителей за воспитание детей»	родители обучающихся	00.00.0000	Сотрудник полиции Зам. руководителя по ВР
3	Встреча обучающихся с инспектором ПДН на тему «Что является правонарушением и как его предупредить»	обучающиеся 5-11 классов	октябрь	Сотрудник полиции Зам. руководителя по ВР
4	Встречи обучающихся с секретарем КДН и ЗП	учащиеся	в течение года	секретарь КДН и ЗП Зам. руководителя по ВР
5	Беседа для родителей «Безопасность детей в локальных сетях интернета»	родители	ноябрь	секретарь КДН и ЗП Зам. руководителя по ВР
6	Индивидуальные беседы с родителями, учащимися по вопросам правового воспитания со специалистами	обучающиеся, родители	в течение года	Зам. руководителя по ВР. Социальный педагог

3.5.2. Диагностическая работа предполагает использование ряда специальных методов:

- проведение социологических опросов среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей обучающихся, влияющих на формирование правового самосознания;
- создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования.

№ п/п	Наименование мероприятий	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика уровня тревожности обучающихся (Филлипса)	обучающиеся 5-11 классов	октябрь	Зам. руководителя по ВР Классные рук-ли
2	Диагностическая работа по выявлению раннего отклоняющегося поведения обучающихся	обучающиеся 3-7 классов	октябрь	Зам. руководителя по ВР Социальный педагог
3	Анкетирование старшеклассников по оценке сформированность знаний о ЗОЖ	обучающиеся 7-11 классов	декабрь	Зам. руководителя по ВР Социальный педагог Кл. руководители
4	Исследование контингента учащихся, склонных к правонарушениям	обучающиеся	декабрь	Зам. руководителя по ВР Социальный педагог
5	Тестирование учащихся с целью определения профессиональных предпочтений	обучающиеся 9-11 классов	октябрь январь	Классные рук-ли
6	Диагностика самооценки обучающихся «Я – человек, но какой!?»	обучающиеся 5-11 классов	февраль	Зам. руководителя по ВР Социальный педагог Кл. рук-ли
7	Определение уровня развития самоуправления в классных коллективах	обучающиеся 5-11 классов	март	Классные руководители
8	Изучение удовлетворенностью обучающихся, родителей жизнедеятельностью школы	обучающиеся, родители	апрель	Зам. руководителя по ВР Социальный педагог Кл. рук-ли
9	Анкетирование по выявлению уровня воспитанности и общей культуры личности обучающихся	обучающиеся	сентябрь апрель	Зам. директора по ВР Социальный педагог Кл. рук-ли
10	Диагностика творческой активности обучающихся	обучающиеся	апрель	Зам. руководителя по ВР Социальный педагог Кл. рук-ли

3.5.3. Практическая деятельность предусматривает проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для обучающихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, прокуратуры, СМИ, службы социальной защиты, КДН и ЗП и т. д.).

№ п/п	Наименование мероприятий	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Классные часы по правовой направленности	обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Классные рук-ли
2	Игровые познавательные программы: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» «Когда мы вместе», «Под	обучающиеся 1-11 классов	сентябрь	Ответственные по программам

	крышей дома своего»			
3	Проведение классных, общешкольных родительских собраний:	родители	в течение года	Зам. руководителя по ВР, классные рук-ли
	- «Школа, дом - одна семья!»		сентябрь	
	- Ответственность родителей за воспитание детей;		ноябрь	
	- Безопасность детей в локальных сетях Интернета - Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка;		январь	
	- Дети и финансы. Что ребенок должен знать о деньгах.		март	
4	МО классных руководителей:	кл. рук.		Зам. руководителя по ВР
	- «Что такое суицид и как с ним бороться»		Ноябрь	
	- «Как избежать насилия в школе или воспитание милосердия»		март	
5	Семинары «Формирование нравственно-правовой культуры как фактор успешного воспитания личности школьника», «От высокого	кл. рук.	в течение года	Зам. руководителя по ВР
	уровня правового сознания к высокому уровню правовой культуры личности»			
6	Проведение Дней профилактики	обучающиеся	ноябрь Март	Зам руководителя. по ВР, соц. педагог
7	Неделя молодого избирателя	обучающиеся	ноябрь	Зам руководителя. по ВР
8	Проведение месячника толерантности	обучающиеся 1-11 классов	январь	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-организатор, кл. рук.
9	Познавательные программы: - Урок нравственности «Доброта сердец», «Дружите. Дети всей земли!», «Успех в жизни» и др.	1-11 классы	январь	Зам. директора по ВР, соц. Педагог, педагог-организатор, кл. рук.

#### 4. Ресурсы для осуществления деятельности по реализации методик, направленных на формирование законопослушного поведения

4.1. Для реализации методик, направленных на законопослушное поведение, задействованы следующие организационно-управленческие ресурсы:

- Совет по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних;
- руководитель общеобразовательной организации;
- заместитель руководителя по воспитательной работе,

4.2. Для реализации методик, направленных на законопослушное поведение, задействованы следующие кадровые ресурсы:

- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- классные руководители;
- педагоги-предметники.

#### 4.3. Совет по профилактике:

- совершенствует систему профилактической работы в школе;
- составляет план работы по профилактике употребления ПАВ, профилактике девиантного и асоциального поведения.

#### 4.4. Заместитель руководителя по ВР:

- оказывает консультативную и методическую помощь классным руководителям по подготовке мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения;
- организует и контролирует работу по превентивным программам, работу по изучению ПДД;
- координирует деятельность социального педагога и педагога-психолога.

#### 4.5. Социальный педагог:

- оказывает консультативную и методическую помощь классным руководителям по подготовке мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения;
- формирует библиотеку и медиатеку материалов в помощь классным руководителям
- налаживает и координирует работу с социальными партнерами, способными оказать помощь в деятельности по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;
- организует работу школьного отряда волонтеров.

#### 4.6. Педагог-психолог:

- проводит диагностическую работу;
- создает банк данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования;
- участвует в семинарах-совещаниях, лекториях, круглых столах, внеклассных мероприятиях, организации встреч, дискуссий для обучающихся, родителей и педагогов.

#### 4.7. Классные руководители:

- качественно выстраивают воспитательную работу с обучающимися в соответствии с целями и задачами программ,
- взаимодействуют с различными межведомственными структурами по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних,
- проведение диагностической работы,
- создание портфолио обучающихся,
- участие в семинарах-совещаниях, лекториях, круглых столах, внеклассных мероприятиях, организации встреч, дискуссий для обучающихся и их родителей.

#### 4.8. Педагоги-предметники:

- вовлечение в работу предметных кружков различной направленности,
- создание комфортной среды на уроках;
- создание «ситуации успеха»;
- использование приемов, форм, методов индивидуальной работы на уроке;
- участие в семинарах-совещаниях, лекториях, круглых столах, внеклассных мероприятиях, организации встреч, дискуссий для обучающихся и их родителей.

